



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
6º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**  
**PROFESSOR: CIDA d'AVILA                      TURMA: DIC – SALA ESPECIAL**  
**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**  
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 19 DE JUNHO DE 2020**  
**Prezados Pais e responsáveis!**

**Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.**

**Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.**

**Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.**

**Um abraço,  
Professora Cida**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	Língua Portuguesa: Letras do alfabeto. Matemática: conceitos matemáticos, adição Psicomotricidade
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Identificar as vogais, junção das vogais (encontros vocálicos) Perceber noções de espaço, cores Adição com desenhos Recorte e colagem

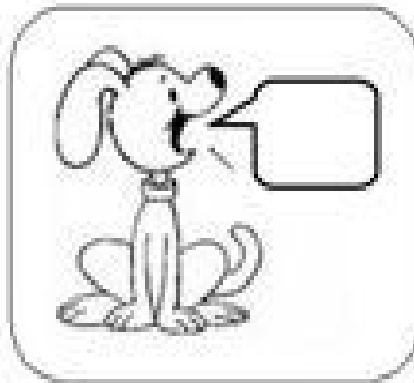
COMO  
VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?

➤ **Organize seus estudos!!**

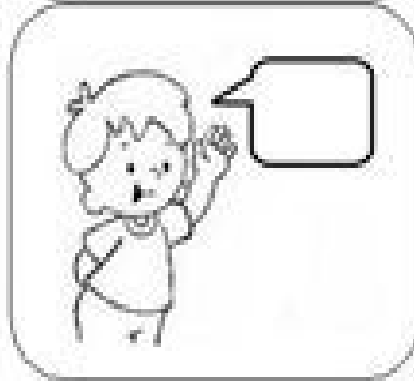
**LINGUA PORTUGUESA**

- 1. AS VOGAIS FORMAM PALAVRINHAS QUANDO SE JUNTAM!  
LIGUE AS PALAVRAS A CENA CORRETA E AS ESCREVA DENTRO  
DOS BALÕES.**

AS VOGAIS FORMAM PALAVRINHAS  
QUANDO SE JUNTAM!  
LIGUE AS PALAVRAS A CENA CORRETA E AS  
ESCREVA DENTRO DOS BALÕES:



AI



AU



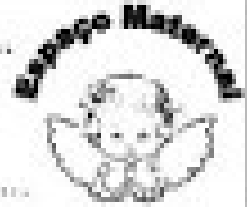
OI

**2. JUNTE AS VOGAIS E ESCREVA:**

NOME: .....

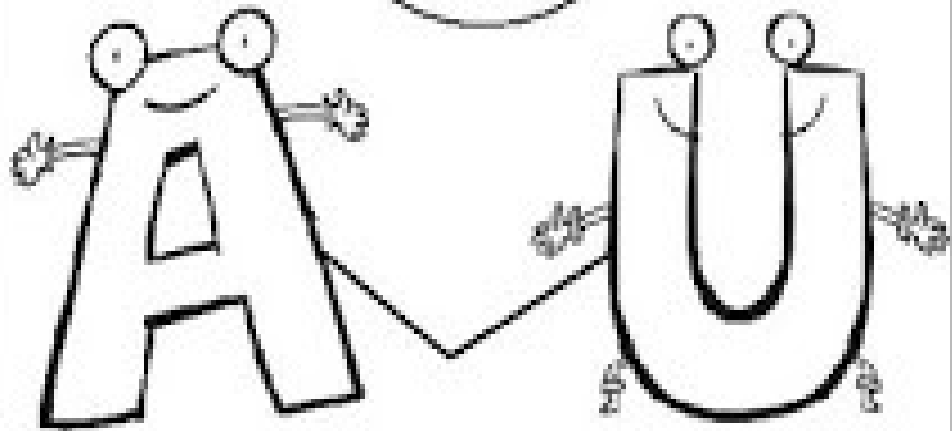
PROFESSOR(A): .....

ESCOLA: .....



**ENCONTRO DE VOGAIS**

**JUNTE AS VOGAIS E ESCREVA:**





3. JUNTE AS VOGAIS E ESCREVA:

NOME: .....

PROFESSOR(A): .....

ESCOLA: .....



**ENCONTRO DE VOGAIS**

JUNTE AS VOGAIS E ESCREVA:



[www.dicasparaomaternal.blogspot.com](http://www.dicasparaomaternal.blogspot.com) ADILÉA

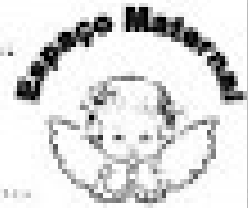


**4. JUNTE AS VOGAIS E ESCREVA:**

NOME: .....

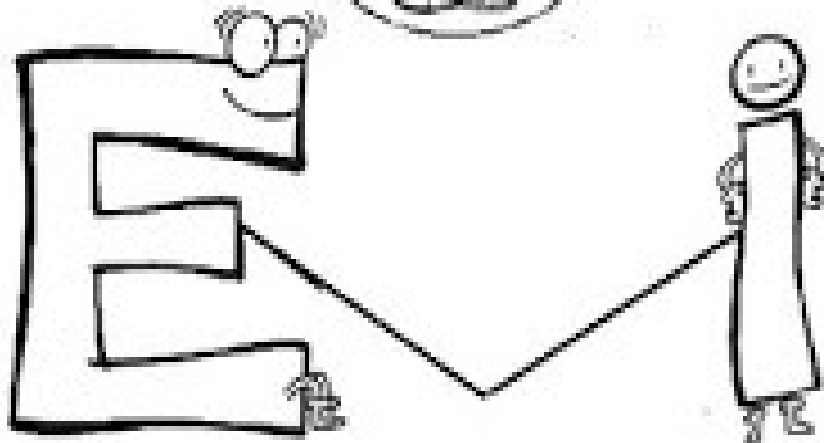
PROFESSOR(A): .....

ESCOLA: .....



**ENCONTRO DE VOGAIS**

**JUNTE AS VOGAIS E ESCREVA:**



[www.dicasparaomaterial.blogspot.com](http://www.dicasparaomaterial.blogspot.com)

**ADILÉA**

**5. JUNTE AS VOGAIS E ESCREVA:**

NOME: .....

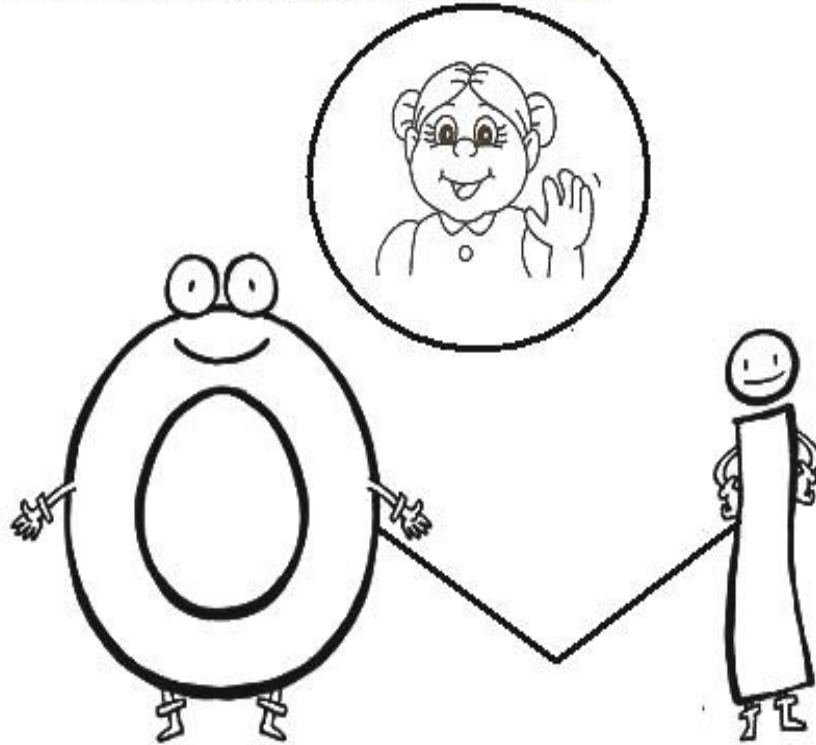
PROFESSOR(A): .....

ESCOLA: .....



# ENCONTRO DE VOGAIS

**JUNTE AS VOGAIS E ESCREVA:**



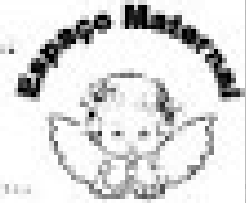


**6. JUNTE AS VOGAIS E ESCREVA:**

NOME: .....

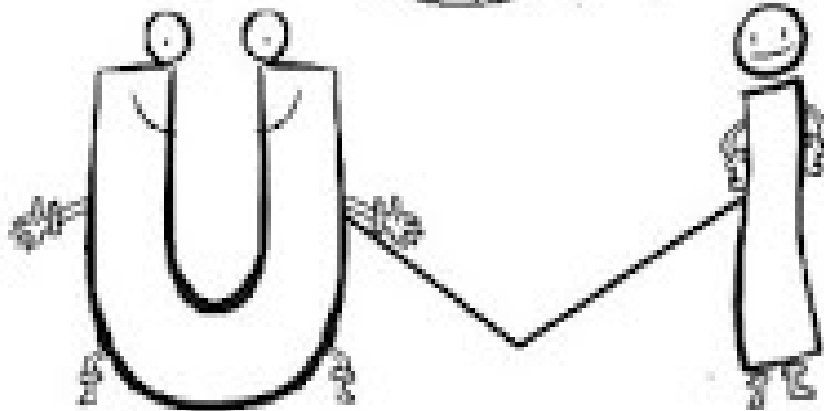
PROFESSOR(A): .....

ESCOLA: .....



# ENCONTRO DE VOGAIS

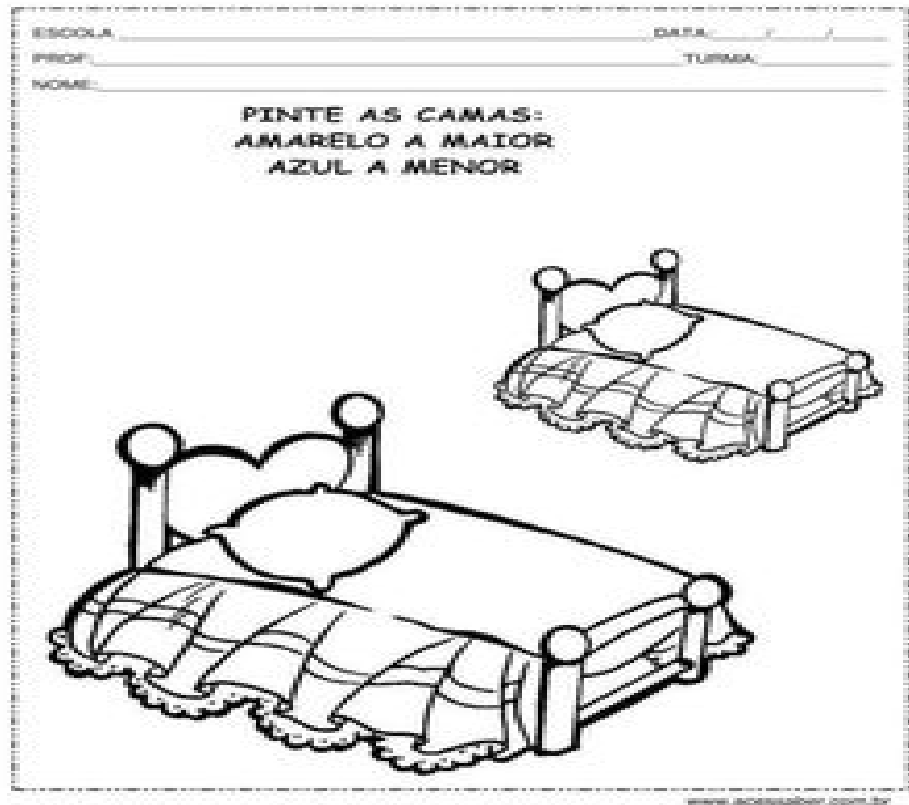
JUNTE AS VOGAIS E ESCREVA:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CONCEITOS MATEMÁTICOS**

1. **PINTE AS CAMAS: AMARELO A MAIOR  
AZUL A MENOR**



2. **PINTE O CACHORRO QUE ESTÁ ATRÁS DA CASINHA:**





3. PINTE O MENINO QUE ESTÁ DENTRO DA CASA.  
MARQUE COM X O MENINO QUE ESTÁ FORA.



4. RACIOCÍNIO LÓGICO:  
DESCUBRA O SEGREDO E PREENCHA A TABELA.


**5. ADIÇÃO COM DESENHOS:  
DE ACORDO COM OS DESENHOS COMPLETE AS HISTÓRIAS  
MATEMÁTICAS:**

MATEUS TINHA: 	ELE GANHOU MAIS: 	ELE FICOU COM ____ ROBÔS.
FELIPE TINHA: 	ELE GANHOU MAIS: 	ELE FICOU COM ____ DINOSSAURO.
LUCAS TINHA: 	ELE FEZ MAIS: 	ELE FICOU COM ____ PIPAS.
MANUELA TINHA: 	ELA GANHOU MAIS: 	ELA FICOU COM ____ BONECAS.

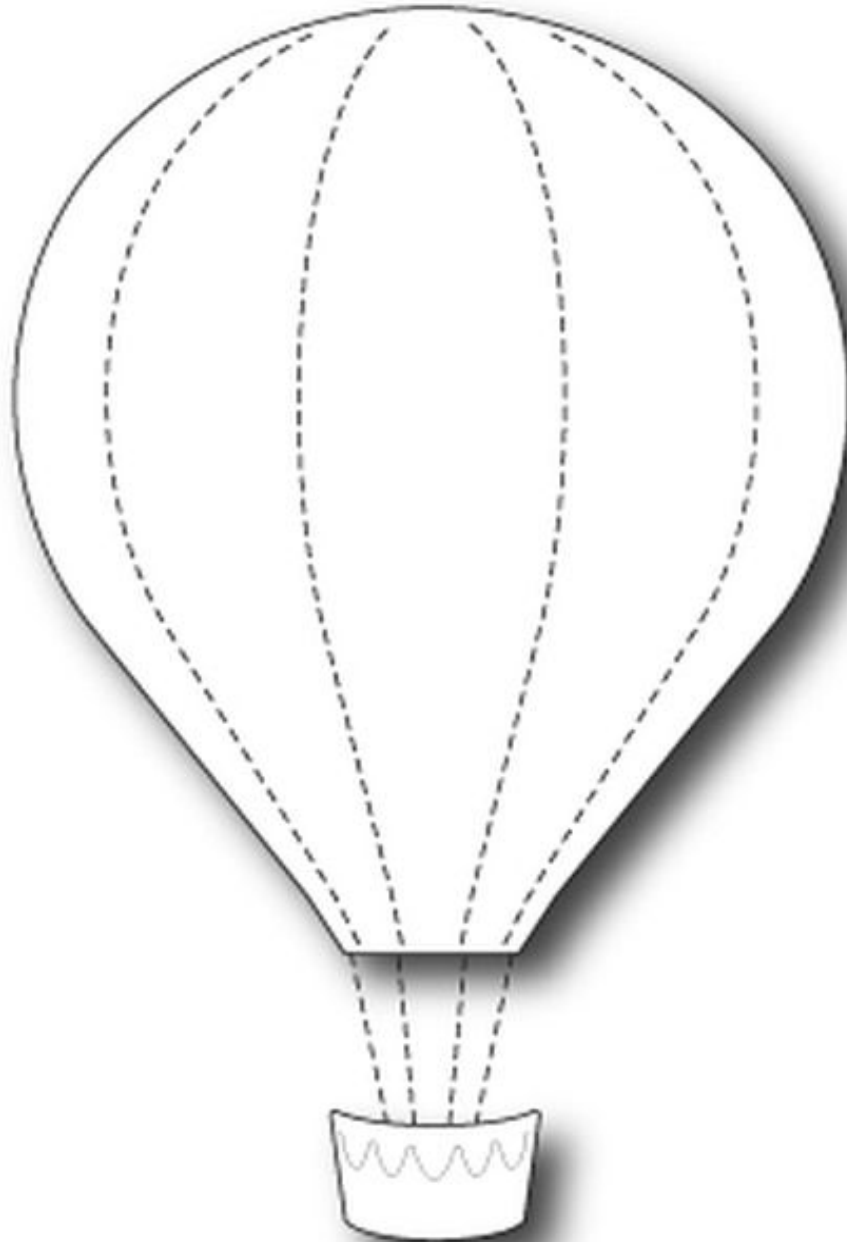
**6. ADIÇÃO COM DESENHOS:**

MANUELA TINHA: 	ELA GANHOU MAIS: 	ELA FICOU COM ____ BONECAS.
LUCAS TINHA: 	ELE GANHOU MAIS: 	ELE FICOU COM ____ BOLAS.
ANÁ TINHA: 	ELA GANHOU MAIS: 	ELA FICOU COM ____ URSINHOS.
DUDU TINHA: 	ELE GANHOU MAIS: 	ELE FICOU COM ____ CARRINHOS.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**7. RASQUE PAPEL COLORIDO E COLE NO BALÃO:**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**PREFEITURA DE ROLÂNDIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”**

**PROFESSORAS: CLEONICE e SUELY**

**TURMAS: DI A, B e C.**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 19 de Junho 2020**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL:</b> SUPERFÍCIES E TEXTURAS;</li> <li>➤ <b>PROCESSO DE CRIAÇÃO:</b> COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM ÊNFASE NAS TEXTURAS;</li> <li>➤ <b>MATERIALIDADES:</b> TÉCNICA ARTÍSTICA - FROTAGEM.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ RECONHECER E EXPLORAR OS ELEMENTOS DA LINGUAGEM: SUPERFÍCIE E TEXTURA, PRESENTES NA NATUREZA;</li> <li>➤ EXPERIMENTAR A CRIAÇÃO EM ARTES VISUAIS DE MODO INDIVIDUAL, EXPLORANDO TEXTURAS;</li> <li>➤ PRODUZIR TRABALHOS ARTÍSTICOS, UTILIZANDO DIFERENTES SUPORTES COM CORES, FORMAS, TAMANHOS E TEXTURAS, PROPICIANDO UMA VARIEDADE DE POSSIBILIDADES EM SUAS CRIAÇÕES.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS.</li> <li>➤ <b>ATIVIDADE DA SEMANA:</b> <u>COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA POR MEIO DA FROTAGEM.</u></li> <li>➤ <b>SAIBA QUE:</b> <b>TEXTURA</b> É O ASPECTO DE UMA SUPERFÍCIE QUE NOS PERMITE IDENTIFICÁ-LA E DISTINGUI-LA DE OUTRAS FORMAS. SENDO A <b>TEXTURA VISUAL</b>, QUANDO OLHAMOS E, <b>TEXTURA TÁTIL</b>, QUANDO TOCAMOS EM UM OBJETO OU UMA SUPERFÍCIE E SENTIMOS SE É LISA, RUGOSA, MACIA, ÁSPERA OU ONDULADA, COMO: O TRONCO DE UMA ÁRVORE, A CASCA DO ABACAXI, A MACIES DO ALGODÃO E TUDO O QUE FAZ PARTE DA NATUREZA. <b>FROTAGEM</b> É A TÉCNICA DA DECOPAGEM OU “FRICÇÃO” SOBRE UMA SUPERFÍCIE TEXTURIZADA.</li> <li>➤ ASSISTA O VÍDEO DA PROFESSORA, OU DAS AULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) ATRAVÉS DO LINK: <a href="https://youtu.be/YOxAIkWFIg">https://youtu.be/YOxAIkWFIg</a></li> <li>➤ OBSERVE AS COISAS À SUA VOLTA E, SINTA CADA SUPERFÍCIE, TOCANDO-AS. POR EXEMPLO: A PAREDE DO SEU QUARTO, O TRONCO DE UMA ÁRVORE OU PLANTA DA SUA CASA, A CASCA DE UM LEGUME OU FRUTA, O PISO DO CHÃO, ENTRE OUTROS; <b>DEPOIS:</b></li> <li>➤ RECOLHA ALGUMAS FOLHAS DE ÁRVORES OU OUTRA PLANTA (GRANDES, MÉDIAS E PEQUENAS) PERTO DA SUA CASA;</li> <li>➤ PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL DO SEU CADERNO (OU OUTRA QUE TIVER);</li> <li>➤ COLOQUE AS FOLHAS RECOLHIDAS EMBAIXO DA FOLHA DE PAPEL, MONTANDO DO JEITO QUE QUISER;</li> <li>➤ PEGUE SEU GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR E, FAÇA A FROTAGEM, OU SEJA, O DECALQUE, PINTANDO A FOLHA DE PAPEL SOBRE AS FOLHAS DA PLANTA PARA MARCAR A TEXTURA;</li> <li>➤ USE CORES ESCURAS: AZUL-MARINHO, MARROM, PRETO, VERDE-ESCURO, VERMELHO; SE USAR O GIZ, FAÇA A PINTURA COM ELE DEITADO PARA FACILITAR;</li> <li>➤ OBSERVE A TEXTURA QUE SE FORMOU;</li> <li>➤ FINALIZE SUA COMPOSIÇÃO FAZENDO UMA TEXTURA EM VOLTA, COMO SE FOSSE A MOLDURA DO SEU TRABALHO;</li> <li>➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR (SE PUDER) E, MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!!</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p><b>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PAPEL SULFITE OU OUTRO QUALQUER QUE VOCÊ TIVER;</li> <li>➤ LÁPIS DE ESCREVER;</li> <li>➤ LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA (SE TIVER);</li> <li>➤ FOLHAS DE ÁRVORES.</li> </ul>
<p><b>IMPORTANTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:</li> <li>➤ COLOCAR O <b>NOME</b> E A <b>DATA</b> NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;</li> <li>➤ <b>ORGANIZAR E GUARDAR</b> TODAS AS ATIVIDADES, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.</li> </ul>



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”.**

**PROFESSORAS: DANIELA**

**TURMA: DI A, B e C.**

**ROSANGELA**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 19 DE JUNHO**

- **VÍDEO EXPLICATIVO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

**O QUE VAMOS APRENDER:** JOGOS E BRINCADEIRAS (CARECA CABELUDO)

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

PARA RELEMBRAR E VIVENCIAR JOGOS TRADICIONAIS, DE CRIAÇÃO E RECRIAÇÃO DE REGRAS.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

OS JOGOS OU BRINCADEIRAS FAZEM PARTE DA CULTURA E SÃO CRIADOS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO PASSANDO DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. PODEM SER CRIADAS PELO GRUPO QUE ESTÁ BRINCANDO E MODIFICADAS SEMPRE QUE NECESSÁRIO.

**1º ATIVIDADE:** A BRINCADEIRA CHAMA CARECA CABELUDO, PORÉM VAMOS ACRESCENTAR ALGUMAS VARIAÇÕES.

**COMO FAZER:**

EM CÍRCULO, DE PÉ. UMA PESSOA DIZ “CARECA!”, E OS ALUNOS DEVEM COLOCAR AS DUAS MÃOS NA CABEÇA. NO OUTRO COMANDO “CABELUDO!”, ELES DEVEM TIRAR AS MÃOS; SE NÃO FIZEREM CORRETAMENTE, SERÃO ELIMINADOS.

VARIAÇÃO: ABERTO, FECHADO E CADEADO.

QUANDO UMA PESSOA DER COMANDO DE ABERTO: BRAÇOS ABERTOS.

QUANDO DIZER FECHADO: BRAÇOS FECHADOS.

QUANDO DIZER CADEADO: SE ABRACE.

COMECE A BRINCADEIRA COM CARECA-CABELUDO E POSTERIORMENTE A CRIANÇA JÁ FAMILIARIZADA COM A BRINCADEIRA ACRESCENTE A VARIAÇÕES DE: ABERTO-FECHADO-CADEADO, AUMENTANDO GRAU DE DIFICULDADE.

NÃO EXISTE IDADE PARA A DIVERSÃO! BRINQUE COM SEUS FAMILIARES. NO LINK ABAIXO VOCÊ PODERÁ APRENDER OUTRAS VARIAÇÕES DESTA BRINCADEIRA.

**SEGUIR O LINK DO PASSO A PASSO PARA A REALIZAÇÃO DESTA ATIVIDADE.**

<https://www.youtube.com/watch?v=0O2HPw6zVBs&t=1039s>

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- 1- NO CADERNO DE CASA, COLOQUE A DATA, ESCREVA ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E NOME DA ATIVIDADE REALIZADA.
- 2- PERGUNTE PARA QUEM MORA COM VOCÊ SE ELES BRINCAVAM DESSA BRINCADEIRA, BRINQUE COM ELES DA FORMA QUE ELES BRINCAVAM. NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR A PESQUISA NO CADERNO.

**EXPLICAÇÃO DESTA ATIVIDADE ESTA NO CANAL DO YOUTUBE: Canal TV Escola Curitiba aula do dia 01/06/2020, MESMO LINK QUE CITEI ACIMA**

<https://www.youtube.com/watch?v=Y5q55bTwbTE&t=644s>



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**TURMA: DI A, B, C .**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 19 de JUNHO de 2020**

<p><b>AÚDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.</li> </ul>
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA CAFÉ DA MANHÃ. (BREAKFAST)</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RECONHECER E COMPREENDER O SIGNIFICADO DE PALAVRAS REFERENTES AO CAFÉ DA MANHÃ. (BREAKFAST)</li> </ul>
<p><b>ATIVIDADE</b></p> <p><b>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ASSISTA O VÍDEO SOBRE CAFÉ DA MANHÃ E RESOLVA A ATIVIDADE: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7i756fLhicY">https://www.youtube.com/watch?v=7i756fLhicY</a></li> <li>• DATE: JUNE ____ / 2020</li> <li>• ATIVIDADE SOBRE CAFÉ DA MANHÃ (BREAKFAST)</li> <li>• CADERNO DE TAREFA DE CASA E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.</li> </ul>



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**01 LEIA, PINTE E MARQUE UM X :**

O que você mais gosta de comer no **breakfast**? Assinale com um X enquanto observa a grafia de cada uma das palavras abaixo:



Bread

*pão*



Milk

*leite*



Coffee

*café*



Tea

*chá*



Butter

*manteiga*



Cheese

*queijo*



Biscuit

*biscoito*



Fruit

*fruta*